



Presso *Il Colibrì - Tutti i colori del mondo*
via Roma, 26 – Monselice

STORIE GLOCALI **Appartengono a qualcuno** **ma coinvolgono tutti**



VENERDI' 27 marzo - ore 21.15

Interviene il Prof. **Paolo Cattaneo**
dell'Associazione **Khaima Sahrawi** di
Reggio Emilia che ci illustrerà la
situazione del popolo Saharawi, una realtà
poco conosciuta.

Il popolo Saharawi è un popolo che soffre, che lotta sul piano politico e militare per ottenere l'indipendenza, un popolo che ha bisogno del riconoscimento di chi è disposto a darglielo.

INCONTRO APERTO A TUTTI



Il popolo Saharawi è un popolo che dal 1975 lotta per la propria autodeterminazione. Originariamente era costituito da tribù nomadi che si spostavano nella zona dell'attuale Sahara Occidentale in base al ciclo delle stagioni e solo successivamente è iniziato un lento processo di sedentarizzazione. I circa 200000 Saharawi, dei campi profughi di Tindouf (Algeria) hanno realizzato una delle esperienze politiche e sociali più interessanti del nostro secolo: la costruzione di uno «Stato in esilio». I Saharawi

hanno voluto costruire un'organizzazione sociale dove tutti sono chiamati a ruolo attivo, dove sono valorizzati gli anziani e soprattutto dove le donne condividono responsabilità a tutti i livelli. La priorità spetta all'educazione ed alla sanità, dove il ruolo delle donne è particolarmente importante. Tutti i giovani sono scolarizzati a livello elementare e ora anche medio ed esiste malgrado lo scarso materiale sanitario, una diffusa medicina di base. In questo modo si è evitata l'instaurazione di quei meccanismi di attesa passiva, di fatalismo, smobilitazione, corruzione, così comuni nei campi profughi africani. Gran parte dei mezzi materiali provengono dalla solidarietà internazionale. Il largo margine di autonomia e di iniziativa lasciato ai Comitati di base, ha stimolato l'ingegnosità e la creatività saharawi, che si esplica in attività come il recupero e il riciclaggio di qualunque tipo di materiale e nella creazione di esperimenti agricoli.